

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8-Центр образования»
Советского района г. Казани
420087, г.Казань,
ул. Латышских стрелков, 15
Тел/факс (843) 298-83-35, 298-83-33
E-mail: schg8@mail.ru



Казан шәһәре Совет районынын
«8нче гимназия- Мәгариф үзәге»
гомуми белем
муниципаль учреждениесе
420087, Казан шәһәре,
Латыш укчылары ур., 15 йорт
Тел/факс (843) 298-83-35, 298-83-33
E-mail: schg8@mail.ru

Исх. № 46/24

от 25.03.2024г.

Начальнику Управления образования
Исполнительного комитета муниципального
образования г. Казани
Ризванову И.А.

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023год.



Директор гимназии

М.В. Пичугина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом


МБОУ «Гимназия №8-Центр образования»
(протокол от 25 марта 2024г. № 5)




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №8-Центр образования»
_____ М.В.Пичугина
25 марта 2024г.






**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8-Центр образования» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации



| | | |
|-----------------|---|--|
| наименование | Полное наименование: - на русском языке <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани.</i> -на татарском языке <i>Казан шәһәре Совет районының «8 нче гимназия – Мәгариф үзәге» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе</i> | Сокращенное наименование: - на русском языке <i>МБОУ «Гимназия №8-Центр образования»</i> -на татарском языке <i>ГБМБУ «8 нче гимназия – Мәгариф үзәге»</i> |
| учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» | Управление образования ИК г. Казани расположено по адресу: Казань, ул.Большая Красная, д.1 Тел.: 292-70-50, Электронный адрес: kazan.obr@yandex.ru |
| местонахождение | Адрес  | 420087 г. Казань, Здание начальной школы: ул. Р.Зорге,1А; Здание основной и средней школы: ул. Л. Стрелков,15 |







| | | |
|--|---|---|
| <p>Тел., факс, электронный адрес, сайт</p> |  | <p>298-83-35(приемная директора в основном здании, факс), 298-74-20 (вахта в здании начальной школы), 298-83-34(вахта в здании основной и средней школы) schg8@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetcki/gim8</p> |
| <p>Ф.И.О. руководителя, контактные данные, педагогический стаж работы, стаж работы руководителем</p> |  | <p>Пичугина Марина Вавиловна тел. раб.298-83-35 35лет пед. стажа, 14 лет руководит гимназией</p> |
| <p>Год основания</p> |  | <p>1969г. (школа № 30). С 1991года переименована в гимназию №8. 1966г. (школа № 79). С 2017г. гимназия №8 и школа № 79 объединены и переименованы в МБОУ «Гимназия №8- Центр образования». (Постановление Исполнительного комитета г. Казани от 19.06.2018г. № 3560 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» Советского района г. Казани переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани).</p> |
| <p>Режим работы</p> | | <p>Гимназия работает: - по 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах; - по 6-дневной рабочей неделе в 5-11 классах. Уроки начинаются с 8.30 Приемные часы администрации:</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Нормативные документы</p> | <p>Лицензия</p> |  | <p>вторник с 14.00 до 18.00</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16 Л 01 № 0006466. Регистрационный № 10286 от 22 мая 2019г. Приказ МОиН РТ №1612/19 от 22.05.2019. Срок действия бессрочно</p> |
| | <p>Аккредитация</p> |  | <p>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 № 0001537 Регистрационный № 4488 от 06 августа 2019г. Срок действия до 29.01.2028г.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Характеристики здания</p> | <p>Площадь образовательного учреждения</p> | | <p>Общая площадь зданий 10171 кв.м.</p>  |
| | <p>Площадь участка</p> | | <p>Общая площадь участка 45455 кв.м.</p>  |
| | <p>Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории</p> | <p>86</p> |  |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | Проектная мощность | 620чел. в каждом здании |  |
| Информация об учащихся | Количество учащихся на окончание 2021-2022 учебного года; на начало 2022- 2023 учебного года | -1803 обучающихся; - 1917 обучающихся. |   |
| | Сменность | Одна смена | |
| | Средняя наполняемость классов | 29,5чел. | |
| | Наличие групп продленного дня | 21 группа |  |
| Языки обучения | Русский язык | 100% охвата | |
| | Родной (татарский) язык | 48% охвата | |
| | Английский язык | 83% охвата (2-11 кл.) | |
| Информатизация | Компьютерные классы | 2 (количество компьютеров в них -18) |  |
| | Подключение к интернет | есть | |
| | Локальная сеть | есть | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| | Количество компьютеров в гимназии | 357, из них ноутбуков-193 | |
| | Интерактивные доски | 21 |  |
| | Интерактивные панели | 9 | |
| | Видеопроекторы | 39 | |
| питание | Столовая | Общая площадь- 316,7кв.м. на 120 мест в каждом здании |  |
| | Охват горячим питанием | В начальной школе – 100% В основном здании – 69,5% | |
| Медицинский кабинет |  | 2 процедурных кабинета, 2 стоматологических кабинета. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-41-01181- 16/00327033 от 27.09.2022г. | |
| Кадровый состав | Общее количество работников | 168 | |
| | Педагогический состав  | 96 с высшей квалификационной категорией – 33 чел. (34,4%) с I квалификационной категорией- 41 чел.(42,7%) соответствие занимаемой должности- 8чел.(8,3%) Без категории 14 чел. (14,58%) | |
| | Сведения о наличии наград | Почетный работник общего образования РФ-3; Почетная грамота МОиН РФ-10; Нагрудный знак «За заслуги в | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| |  | <p>образовании»-6; Почетная грамота МОиН РТ-28; Почетная грамота УО г. Казани-31; Заслуженный учитель РТ-3 Отличник народного просвещения-4</p> |
| | <p>Грантовики</p> | <p>«Наш лучший учитель»-36 чел., «Наш новый учитель»-19чел., «Учитель-исследователь»- 1 чел. «Учитель-наставник»-2чел. «Старший учитель»-3 чел. «Учитель эксперт»- 1 чел.</p> |
| <p>Профили обучения</p> | | <p>-Технологический (инженерный); -Гуманитарный (Психолого-педагогический); -Универсальный</p> |
| <p>Педагогические проекты</p> |  | <p>-1991-1995гг.- «Внедрение развивающих технологий обучения»; -1995-2000гг.- «Допрофессиональное педагогическое образование»; -2000-2005гг.- «Управление качеством образования»; - 2005г.-2010г. «Саморазвитие и самореализация конкурентоспособной личности»; -2010г.-2015г. «Компетентностная педагогика как способ достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся». 2016г.-2021 «Развивающая образовательная среда как долгосрочная стратегия комплексного развития школы («Школа для всех и для каждого»)). С 1 сентября 2021г. «Развивающая образовательная среда как стратегический ресурс формирования компетенций субъектов образовательных процессов»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Участие в экспериментальных и инновационных программах и проектах</p> |  | <p>«Робототехника как условие эффективного саморазвития личности учащихся» (район)</p> |
| |  | <p>Участники Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (с марта 2023г.)</p> |
| |  | <p>Участники городского проекта «Новый педагогический класс Казани» (с сентября 2022г.)</p> |
| |  | <p>Участники Всероссийского проекта «Футбол в школе» (с сентября 2022г.)</p> |
| | <p>Патриотическое воспитание</p>  | <p>Музей 352 Стрелковой дивизии в основном здании Музей им. Р.Зорге в здании начальной школы</p> |
| <p>Связь с ВУЗами</p> | <p>КНИТУ-КАИ</p> | <p>Научный руководитель</p>  <p><i>И.И. Федоров</i></p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | КНИТУ-КХТИ | Научный руководитель <i>Р.Н. Зарипов</i> |
| | КП(Ф)У | Научный руководитель Л.А. Лисенкова |
| Результативность | Качество обученности на конец учебного года | 62% |
| | Успеваемость | 99% |

МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» (далее- гимназия) расположена в двух 4-х этажных зданиях в микрорайоне «Танкодром» г. Казани

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

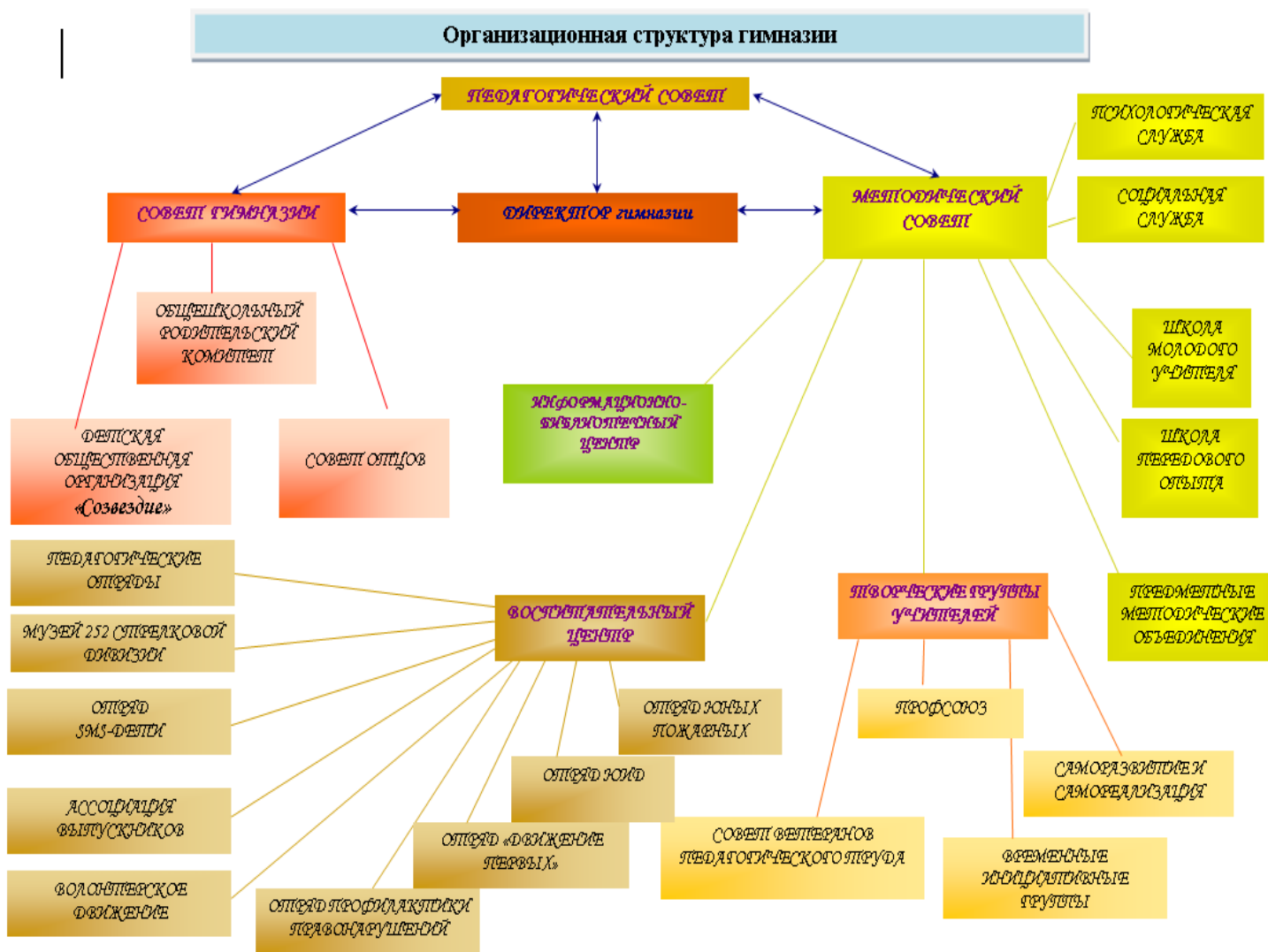
| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических |

работников;
 – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Наше образовательное учреждение работает над единой методической темой. «Развивающая образовательная среда как стратегический ресурс формирования компетенций субъектов образовательных процессов»

Реализация ЕМТ осуществлялась через проекты:

- «Обновление содержания образования»;
- «Надежды нашей гимназии»;
- «Информатизация»;
- «Педагогика успеха»;
- «Педагог – профессионал».

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 13 предметных методических объединения учителей:

1. Шаповалова В.И., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
2. Старцева Н.В., руководитель ШМО учителей физики, математики, информатики.
3. Каримуллина А.Ф., руководитель ШМО учителей естественных наук.
4. Мукминова А.Д., руководитель ШМО учителей родного языка и литературы.
5. Шаймарданова О.А., руководитель ШМО учителей иностранной филологии.
6. Фазлыева Э.Т., руководитель ШМО учителей начальных классов математического направления.
7. Антонова А.Р., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического воспитания и технологии.
8. Соколова Т.А., руководитель ШМО учителей историко-обществоведческих наук.
9. Айзатулова Э.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов.
10. Сулова Е.А., руководитель ШМО учителей физического воспитания и ОБЖ.
11. Гирфанутдинова Н.М., руководитель ШМО административного блока.
12. Осипова А.В., руководитель ШМО учителей начальных классов гуманитарного направления.
13. Елгушова В.Я., руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

На базе гимназии функционируют следующие экспериментальные площадки:

- городская экспериментальная площадка «Социализация школьников в условиях сетевого взаимодействия школы, вуза, предприятия»;

- районная экспериментальная площадка «Педагогическое проектирование как ресурс профессионального саморазвития».

В 2023 году гимназия продолжает реализовывать городской проект «Новый педагогический класс Казани». Для обучающихся 10А и 11А классов наставником стал ИФМК КФУ. В рамках проекта учащиеся педагогических классов изучают основы педагогики, психологии и вожатского мастерства в вузе. Помогают нам студенты-кураторы. В рамках проекта «Университетская суббота» на базе ИФМК КФУ старшеклассники гимназии проходят мастер-классы по психологии и педагогике.



Форсайт для школьников "Учитель-школа будущего"

28.10.2023

Сегодня обучающиеся 11А и 11Б классов, работают в группах городского Форсайта для школьников "Учитель-школа будущего", проводимым ИФМК КФУ. Форсайт - это одна из форм групповой работы. В переводе с английского foresight обозначает предвидение. Автор этого термина — писатель-фантаст Герберт Уэллс. В своем выступлении на BBC в 1930 году он предложил ввести особую профессию — «профессор предвидения» (professor of foresight). По его задумке, такой специалист, подобно историку, должен был бы анализировать и

находить применение будущим технологическим открытиям.

Учебный процесс осуществляется при поддержке Института педагогики и психологии, Института филологии и межкультурной коммуникации и Высшей школы иностранных языков и перевода КФУ, а также Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова.

В августе 2023года наша гимназия стала победителем грантового конкурса для участников городского проекта «Новый педагогический класс Казани».

На базе гимназии функционируют постоянно действующие семинары:

-для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений РТ (научный консультант Богуславская И.Г., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, к.п.н.);

- для учителей родного языка и литературы образовательных учреждений РТ (научный консультант Зиннатуллина Г.Ф., ассистент ПМЦПКиППРО КФУ);

-для учителей математики и физики образовательных учреждений РТ (научный консультант Ф.З. Кадырова, старший преподаватель отделения общего образования ПМЦ ПК и ПП РО КФУ);

- для учителей начальных классов (научный консультант Г.И.Рамазанова, заместитель директора ГА ПОУ "Казанский педагогический колледж"; научный руководитель Г.Р. Нотфуллина, начальник отдела ПКиПП кадров в области воспитания, здоровье сбережения и социализации детей и подростков НОУ ДПО ЦСГО);

- для учителей истории и обществознания (научный консультант Д.И.Улбутов, зав. кафедрой современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО ИРО РТ);

- для учителей биологии (научный консультант Л.У.Мавлюдова, зав.кафедрой биологического образования Института фундаментальной медицины и биологии КФУ).

Педагогический коллектив гимназии также является участником следующих проектов:

«Цифровой контент школам и СПО», «Школа цифрового века», «Открытая школа 2035», «Российская электронная школа», «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», UCHi.RU и т.д.

На уроках, помимо традиционных учебников, учителя используют следующие электронные и цифровые ресурсы:

- ✓ проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- ✓ учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- ✓ интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Сайты гимназии: <https://edu.tatar.ru/>; <https://qymnazium8>;
https://instagram.com/_g_y_m_n_a_s_i_u_m

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете (протокол №1 от 31.08.2024г.).

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по программе «Перспектива». Учебный план предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Во всех классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план для X, XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса учреждения образования в МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» открыты классы следующей профильной направленности:

- Гуманитарный психолого-педагогические класс (10а,11а), в котором осуществляется профильное обучение русского языка, истории, обществознания.

- Технологический (инженерный) (10б, 10в, 11в), в котором осуществляется профильное обучение предметов математика и физика;

Режим работы – в 1 классе по 5-дневной рабочей неделе, во 2-11 классах по 6-дневной рабочей неделе.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.

С первого сентября каждый четверг в 6-11 классах проходят профориентационные занятия «Моя Россия – новые горизонты». На этих занятиях мы рассказываем о наиболее значимых производствах в г. Казани, Республике Татарстан и в России, раскрываем красивый мир рабочих профессий.

Продолжаются внеклассные уроки «Разговоры о важном». Опыт 2022/2023 учебного года показал, что такие классные часы, которые проходят каждый понедельник первым уроком, формируют у школьников гордость за Россию, побуждают детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Все эти занятия отражены в учебном плане гимназии.

На основании Распоряжения Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в " и стратегической цели Концепции - развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия, в учебно-воспитательный план гимназии на 2023/2024 учебный год включены следующие мероприятия:

- введение уроков информационной безопасности и цифровой грамотности;
- участие обучающихся в мероприятиях портала урокцифры.рф;
- проведение просветительских мероприятий для родителей и учителей;
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации на сайте Единыйурок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;

- настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение) в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Проведение периодического контроля за состоянием системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет.

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных услуг (например, отчетность в системе «Барс-мониторинг», Муниципальное задание). Создана внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает эффективное управление на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса. Модель системы оценки качества образования,

выполнения учебных планов и программ включает организационные структуры, процедуры контроля, процедуры оценки качества образования (статистика, мониторинг качества образования, независимая оценка, рейтинг образовательного учреждения, портфолио образовательного учреждения, оценка и анализ управления, самообследование). Объективность оценки качества образования достигается согласованием оценочных критериев, показателей, процедур (разработано «Положение о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся»), определением периодичности, сроков и направлений оценки качества образования на всех уровнях ВСОКО (утвержден план внутришкольного контроля).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022, 2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022 год | 2023 год |
|-------|---|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1722 | 1914 |
| | – начальная школа | 836 | 943 |
| | – основная школа | 752 | 862 |
| | – средняя школа | 136 | 109 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | - | - |
| | – основная школа | - | - |
| 3 | Получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | 125 | 134 |
| | – среднем общем образовании | 69 | 64 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | 12 | 16 |
| | – средней школе | 8 | 9 |
| 5. | Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении. | | |
| | - качество, % | 61,09% | 58,56% |
| | - успеваемость, % | 100% | 100% |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии окончивших школу с аттестатом особого образца.

**Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №8 Центр образования»
в 2022-2023 учебном году**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 64 человека, ГВЭ по русскому языку и математике не сдавали.

Предметы по выбору:

Физика –11 человек

Обществознание -26 человек

Химия –6 человек

Биология – 10 человек

Информатика – 11 человек

Литература – 5 человек

Английский язык – 13 человек

История – 4 человека

География – 4 человека

Математика профиль – 37 человек

Математика база – 27 человек

Высококачественники в 2023 году по предметам от 80 и выше всего 37 человек, в прошлом году всего 18 человек:

| Морозова О.И. - русский язык | | | |
|--------------------------------|-----|----------------------------------|----|
| 1 | 11А | Антонов Адель Алексеевич | 89 |
| 2 | 11А | Асфандьярова Луиза Денисовна | 85 |
| 3 | 11А | Варламова Дарья Денисовна | 83 |
| 4 | 11А | Гайнуллина Аделина Радиковна | 83 |
| 5 | 11А | Жилокова Валерия Анзоровна | 91 |
| 6 | 11А | Зябикова Злата Валерьевна | 81 |
| 7 | 11А | Лушанина Ксения Викторовна | 87 |
| 8 | 11А | Мамадалеева Гульназ Илдаровна | 97 |
| 9 | 11А | Низамутдинова Карина Альбертовна | 95 |
| 10 | 11А | Фатыхова Элина Рафаиловна | 83 |
| Аборина Т.Н. - русский язык | | | |
| 11 | 11Б | Борисов Богдан Олегович | 83 |
| 12 | 11Б | Мирзаев Аюбхон Хусниддин угли | 85 |
| 13 | 11Б | Михедерова Азалия Сергеевна | 93 |
| 14 | 11Б | Рисаева Адиля Рифатовна | 87 |
| 15 | 11Б | Сергеевна Диана Файратовна | 83 |
| 16 | 11Б | Штифонова Полина Ильинична | 95 |
| Болгарский К.Г. - русский язык | | | |
| 17 | 11В | Краснова Диана Ильгизаровна | 85 |
| 18 | 11В | Постнов Александр Андреевич | 85 |
| 19 | 11В | Раимова Диана Фаридовна | 83 |
| 20 | 11В | Самойлова Елизавета Евгеньевна | 91 |
| Полинчук А.В.- математика | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|----|
| 1 | 11Б | Агабекян Артур Эдуардович | 80 |
| 2 | 11В | Постнов Александр Андреевич | 86 |
| 3 | 11В | Самойлова Елизавета Евгеньевна | 82 |
| Каримуллина А.Ф. – химия | | | |
| 1 | 11Б | Мирзаев Аюбхон Хусниддин угли | 99 |
| 2 | 11В | Дадиани Лаура Кирилеевна | 88 |
| 3 | 11В | Раимова Диана Фаридовна | 91 |
| Минизанова Ф.М. – биология | | | |
| 1 | 11В | Раимова Диана Фаридовна | 91 |
| Гирфанутдинова Н.М. - обществознание | | | |
| 1 | 11А | Гайнуллина Аделина Радиковна | 88 |
| 2 | 11А | Низамутдинова Карина Альбертовна | 88 |
| Соколова Т.А. - обществознание | | | |
| 3 | 11Б | Штифонова Полина Ильинична | 90 |
| Брусова Л.В., Шаймарданова О.А. - английский язык | | | |
| 1 | 11А | Асфандьярова Луиза Денисовна | 86 |
| 2 | 11А | Лушанина Ксения Викторовна | 82 |
| 3 | 11А | Мамадалеева Гульназ Илдаровна | 86 |
| 4 | 11А | Фатыхова Элина Рафаиловна | 92 |
| 5 | 11А | Шаталина Ульяна Дмитриевна | 81 |
| 6 | 11Б | Комарова Карина Эриковна | 83 |
| 7 | 11Б | Штифонова Полина Ильинична | 98 |

Статистика о выпускниках 2023 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», с результатами ЕГЭ по всем сданным предметам

| № | ФИО | Русский язык | Математика Б | Математика П | Обществознание | История | Физика | Химия | Биология | Информатика | География | Иностранный язык (английский) |
|---|------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------|--------|-------|----------|-------------|-----------|-------------------------------|
| 1 | Штифонова Полина Ильинична | 95 | 5 | | 90 | | | | | | | 98 |
| 2 | Дадиани Лаура Кирилеевна | 75 | 5 | | | | | 88 | 62 | | | |
| 3 | Караев Мухаммад Юсуфджонович | 79 | | 76 | | | 49 | | | | | |
| 4 | Постнов Александр Андреевич | 85 | | 86 | | | 74 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | Раимова Диана Фаридовна | 83 | 5 | | | | | 91 | 91 | | |
| 6 | Самойлова Елизавета Евгеньевна | 91 | | 82 | | | 76 | | | | |
| 7 | Лушанина Ксения Викторовна | 87 | | 70 | | | | | | 67 | 82 |
| 8 | Варламова Дарья Денисовна | 83 | 5 | | 72 | 66 | | | | | |
| 9 | Коновалова Анна Александровна | 79 | 5 | | 57 | | | | | | 73 |

Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои результаты, справились со всеми условиями получения медали.

Не преодолели порог ЕГЭ по выбору:

| № | Класс | ФИО | Предмет | Балл | Учитель |
|----|-------|--|----------------|------|---------------------|
| 1 | 11А | Альмиев Амин Айдарович | Обществознание | 20 | Гирфанутдинова Н.М. |
| 2 | 11А | Зябикова Злата Валерьевна | Обществознание | 38 | Гирфанутдинова Н.М. |
| 3 | 11Б | Бикташев Реваль Наилевич | Биология | 34 | Минизанова Ф.М. |
| 4 | 11Б | Загирова Дина Ильнарровна | История | 28 | Соколова Т.А. |
| 5 | 11Б | Загирова Дина Ильнарровна | Обществознание | 26 | Соколова Т.А. |
| 6 | 11Б | Замалетдинова Арина Витальевна | Обществознание | 28 | Соколова Т.А. |
| 7 | 11Б | Замалетдинова Кристина Витальевна | География | 8 | Леонтьева Л.Е. |
| 8 | 11Б | Мингазетдинов Инсаф Ильнаррович | Биология | 32 | Минизанова Ф.М. |
| 9 | 11Б | Мингазетдинов Инсаф Ильнаррович | Химия | 27 | Каримуллина А.Ф. |
| 10 | 11Б | Митченкова Александра Александровна | Обществознание | 38 | Соколова Т.А. |
| 11 | 11Б | Рисаева Адиля Альфатовна | Обществознание | 40 | Соколова Т.А. |
| 12 | 11Б | Руденко Аделина Андреевна | Биология | 32 | Минизанова Ф.М. |
| 14 | 11Б | Тхай Адам Диневич | Информатика | 27 | Сайфуллин А.В. |
| 15 | 11В | Васягина Алина Маратовна | Физика | 29 | Мамадалеев И.Н. |
| 16 | 11В | Мухаметзянов Фаиль Фаритович | Информатика | 20 | Сайфуллин А.В. |
| 17 | 11В | Степанов Никита | Физика | 33 | Мамадалеев И.Н. |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| | Михайлович | | | |
|--|------------|--|--|--|

Итого: обществознание 6 человек, биология 3 человека, история 1 человек, география 1 человек, химия 1 человек, физика 2 человека, информатика 2 человека. 14 выпускников не справились с предметами по выбору. В прошлом году было 6 выпускников. Не преодолел минимальный порог, так как несерьезно относились к подготовке к экзамену во время учебного года и не прислушивался к советам учителей.

В результате анализа, можно сделать следующий вывод, единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя, о важности и правильном выборе формы экзамена

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя.

В отношении ученика очень важно обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях.

В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка “диагноза” знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки “диагноза” знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя, от требований учителя при подготовке к экзамену. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников.

| Предмет | ФИО учителя | Стаж | Категория | Нагрузка | Средний балл |
|----------------|---------------------|------|-----------|----------|--------------|
| Русский язык | Морозова О.И. | 40 | высшая | 22 | 77,5 |
| Русский язык | Аборина Т.Н. | 40 | первая | 30 | 68,3 |
| Русский язык | Болгарский К.Г. | 15 | первая | 30 | 70,1 |
| Математика | Старцева Н.В. | 25 | высшая | 28 | 48,5 |
| Физика | Полинчук А.В. | 29 | первая | 28 | 60,8 |
| Физика | Мамадалеев И.Н. | 26 | первая | 30 | 51,3 |
| Химия | Каримуллина А.Ф. | 4 | первая | 24 | 66 |
| Биология | Минизанова Ф.М. | 40 | высшая | 22 | 56,3 |
| География | Леонтьева Л.Е. | 36 | первая | 28 | 40,3 |
| История | Соколова Т.А. | 8 | первая | 28 | 37,5 |
| История | Гирфанутдинова Н.М. | 33 | высшая | 16 | 70 |
| Обществознание | Соколова Т.А. | 8 | первая | 28 | 55,8 |

| | | | | | |
|----------------|---------------------|----|--------|----|------|
| Обществознание | Гирфанутдинова Н.М. | 33 | высшая | 16 | 58,1 |
| Английский | Шаймарданова О.А. | 17 | первая | 32 | 81,5 |
| Английский | Бруслова Л.В. | 30 | высшая | 32 | 76,3 |
| Информатика | Сайфуллин А.В. | 8 | первая | 27 | 56,2 |

**Анализ результатов ОГЭ в МБОУ «Гимназия №8-Центр образования»
в 2022-2023 учебном году**

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 132 человека, ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 2 человека.

Предметы по выбору:

Физика –23 человек

Обществознание -72 человека

Химия –15 человек

Биология – 35 человек

Информатика – 38 человек

Литература – 7 человек

Английский язык – 13 человек

История – 4 человека

География – 45 человек

По результатам основного периода 18 выпускников не справились с условиями сдачи экзаменов и были повторно допущены к передаче в дополнительный период. Некоторые выпускники не справились с первого раза по двум предметам.

| № | ФИО | Класс | Предмет |
|-----|--------------------------------|-------|--|
| 1. | Ананд Радха | 9А | математика |
| 2. | Золотцев Максим Сергеевич | 9А | информатика |
| 3. | Малахов Даниил Олегович | 9В | география |
| 4. | Московский Данила Олегович | 9В | математика |
| 5. | Мухаметгалиева Диана Рамисовна | 9В | история |
| 6. | Сидоров Станислав Сергеевич | 9В | Биология География |
| 7. | Мингулов Раиль Марселевич | 9Г | Математика Обществознание |
| 8. | Сафарова Фарзона Довудхочаевна | 9Г | География |
| 9. | Хатбуллин Азат Айратович | 9Г | Русский язык |
| 10. | Балагуров Кирилл Эдуардович | 9Д | Русский язык Информатика География |
| 11. | Балаш Виктория Романовна | 9Д | Математика |
| 12. | Ерастов Павел Дмитриевич | 9Д | Математика |
| 13. | Карсалова Диана Артемовна | 9Д | Математика |
| 14. | Касимов Руслан Маратович | 9Д | Математика |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----|------------------------|
| 15. | Поляков Александр Витальевич | 9Д | Математика Биология |
| 16. | Пыжиков Данил Вячеславович | 9Д | Математика |
| 17. | Софроницкий Никита Алексеевич | 9Д | Математика |
| 18. | Шидловская Алена Мироновна | 9Д | Математика |

1 выпускник не справился с заданиями ОГЭ по трём предметам Балагуров Кирилл Эдуардович, 9Д класс, в связи с этим сдавал экзамены осенью и получил аттестат.

16 выпускников справились с условиями для получения аттестата с отличием.

| № п/п | ФИО | Класс |
|-------|--------------------------------|-------|
| 1. | Абдрахманова Камиля Рустемовна | 9А |
| 2. | Губайдуллин Радмир Ильфатович | 9А |
| 3. | Сафина Гульшат Ильгизовна | 9А |
| 4. | Юнусов Амир Наилевич | 9А |
| 5. | Литвинова Дарья Владимировна | 9В |
| 6. | Назмиев Рустем Радикович | 9Б |
| 7. | Сафиуллина Амалия Римовна | 9Б |
| 8. | Газизуллина Зарина Руслановна | 9Б |
| 9. | Давлеев Олег Артурович | 9Б |
| 10. | Марзоева Агата Андреевна | 9Б |
| 11. | Марзоева Арина Андреевна | 9Б |
| 12. | Сагутдинова Эвелина Эльдаровна | 9Б |
| 13. | Петрованова Ульяна Игоревна | 9Б |
| 14. | Поляков Артем Евгеньевич | 9Б |
| 15. | Созинова Ульяна Дмитриевна | 9Б |
| 16. | Фазлыев Марсель Равилевич | 9Б |

Одна выпускница, заявленная как претендент на аттестат с отличием, не подтвердила оценку по английскому языку.

Шигабутдинов Амир сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ, организованные на дому.

Всего 8 выпускников справились с выполнением заданий на 100%

| № п/п | ФИО | Класс | Предмет |
|-------|--------------------------------|-------|--------------|
| 1. | Егоренкова Анастасия Сергеевна | 9А | География |
| 2. | Петрованова Ульяна Игоревна | 9Б | Литература |
| 3. | Марзоева Арина Андреевна | 9Б | Химия |
| 4. | Сафина Гульшат Ильгизовна | 9А | Химия |
| 5. | Семенова Анастасия | 9А | Русский язык |
| 6. | Соколова Кира | 9А | Русский язык |
| 7. | Габдуллазянова Камилла | 9Г | Родной язык |
| 8. | Сагутдинова Гульшат | 9Б | Родной язык |

Шесть выпускников в этом учебном году выбрали экзамен по родному языку

| № | Фамилия | Имя | Сумма баллов | Процент выполнения | Оценка |
|---|---------|-----|--------------|--------------------|--------|
|---|---------|-----|--------------|--------------------|--------|

| | | | | | |
|---|----------------|---------|----|-----|---|
| 1 | Ахметзянов | Расул | 44 | 96 | 5 |
| 2 | Габдуллазянова | Камилла | 46 | 100 | 5 |
| 3 | Габдуллин | Ильсаф | 44 | 96 | 5 |
| 4 | Газиззянова | Азалия | 44 | 96 | 5 |
| 5 | Сагутдинова | Эвелина | 46 | 100 | 5 |
| 6 | Сафина | Гульшат | 45 | 98 | 5 |

Анализ по классам:

| Предмет | класс | Миним.балл | Кол-во сдававших | | Средняя оценка по классу | 2022г. | 2023г. |
|-----------------|-------|------------|------------------|-----|--------------------------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| Английский язык | 9А | 68 | 3 | 13 | 4,7 | 4,4 | 4,3 |
| | 9Б | | 4 | | 4,3 | | |
| | 9В | | 4 | | 4,0 | | |
| | 9Г | | 0 | | 5,0 | | |
| | 9Д | | 1 | | 4,0 | | |
| Математика | 9А | 31 | 29 | 134 | 4,1 | 3,9 | 3,9 |
| | 9Б | | 38 | | 4,1 | | |
| | 9В | | 26 | | 3,9 | | |
| | 9Г | | 18 | | 3,7 | | |
| | 9Д | | 23 | | 3,5 | | |
| Русский язык | 9А | 33 | 29 | 134 | 4,3 | 4,2 | 3,9 |
| | 9Б | | 38 | | 4,3 | | |
| | 9В | | 26 | | 3,7 | | |
| | 9Г | | 18 | | 3,7 | | |
| | 9Д | | 23 | | 3,6 | | |
| Литература | 9А | 42 | 0 | 7 | | 4 | 4,7 |
| | 9Б | | 5 | | 5,0 | | |
| | 9В | | 0 | | | | |
| | 9Г | | 0 | | | | |
| | 9Д | | 2 | | 4,0 | | |
| Биология | 9А | 48 | 6 | 35 | 4,0 | 4 | 4,1 |
| | 9Б | | 11 | | 4,5 | | |
| | 9В | | 12 | | 3,8 | | |
| | 9Г | | 1 | | 4,0 | | |
| | 9Д | | 5 | | 4,2 | | |
| Обществознание | 9А | 37 | 18 | 72 | 3,9 | 3,5 | 3,6 |
| | 9Б | | 13 | | 3,7 | | |
| | 9В | | 14 | | 3,6 | | |
| | 9Г | | 16 | | 3,4 | | |
| | 9Д | | 11 | | 3,5 | | |
| Химия | 9А | 40 | 5 | 15 | 5,0 | 4,3 | 4,9 |
| | 9Б | | 6 | | 4,8 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 9В | | 3 | | 5,0 | | |
| | 9Г | | 0 | | | | |
| | 9Д | | 1 | | 4,0 | | |
| Физика | 9А | 45 | 6 | 23 | 4,2 | 3,9 | 3,9 |
| | 9Б | | 7 | | 4,0 | | |
| | 9В | | 2 | | 4,5 | | |
| | 9Г | | 3 | | 3,7 | | |
| | 9Д | | 5 | | 3,5 | | |
| История | 9А | 37 | 1 | 4 | 5,0 | 3,6 | 4,8 |
| | 9Б | | 2 | | 4,5 | | |
| | 9В | | 1 | | 5 | | |
| | 9Г | | 0 | | | | |
| | 9Д | | 0 | | | | |
| География | 9А | 31 | 7 | 45 | 4,4 | 4,2 | 4,0 |
| | 9Б | | 11 | | 4,5 | | |
| | 9В | | 8 | | 3,6 | | |
| | 9Г | | 8 | | 4,0 | | |
| | 9Д | | 11 | | 3,6 | | |
| Информатика и ИКТ | 9А | 19 | 9 | 38 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |
| | 9Б | | 10 | | 3,6 | | |
| | 9В | | 6 | | 3,8 | | |
| | 9Г | | 5 | | 3,6 | | |
| | 9Д | | 8 | | 3,3 | | |
| Родной язык | 9А | 42 | 1 | 6 | 5 | | 5,0 |
| | 9Б | | 3 | | 5 | | |
| | 9Г | | 2 | | 5 | | |

Общий анализ по гимназии

| предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | = 5 | = 4 | = 3 | = 2 | % | средняя оценка 2022 | средняя оценка 2023 | в сравнении (+-) | Усп-ть, % | Кач-во, % | Кол-во набравших макс. балл |
|--------------|--------------------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|---------------------|---------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Русский язык | 134 | 134 | 98,5% | 46 | 34 | 51 | 1 | 0,8% | 4,2 | 3,9 | -0,3 | 99,2% | 60,6% | 2 |
| Математика | 134 | 134 | 98,5% | 15 | 90 | 27 | 0 | 0,0% | 3,8 | 3,9 | 0,1 | 100% | 79,5% | 0 |
| Физика | 134 | 23 | 17,2% | 3 | 14 | 6 | 0 | 0,0% | 3,9 | 3,9 | 0,0 | 100% | 73,9% | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----|----|-------|----|----|----|---|------|-----|-----|------|-------|-------|---|
| Химия | 134 | 15 | 11,2% | 13 | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 4,3 | 4,9 | 0,6 | 100% | 100% | 2 |
| Биология | 134 | 35 | 26,1% | 9 | 21 | 5 | 0 | 0,0% | 4,0 | 4,1 | 0,1 | 100% | 85,7% | 0 |
| География | 134 | 45 | 33,6% | 12 | 24 | 8 | 1 | 2,2% | 4,2 | 4,0 | -0,2 | 97,8% | 80,0% | 1 |
| Обществознание | 134 | 72 | 53,7% | 6 | 34 | 32 | 0 | 0,0% | 3,5 | 3,6 | 0,1 | 100% | 55,6% | 0 |
| История | 134 | 4 | 3,0% | 3 | 1 | 0 | 0 | 0,0% | 3,6 | 4,8 | 1,2 | 100% | 100% | 0 |
| Литература | 134 | 7 | 5,2% | 5 | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 4,0 | 4,7 | 0,7 | 100% | 100% | 1 |
| КОГЭ | 134 | 38 | 28,4% | 2 | 21 | 15 | 1 | 2,6% | 3,6 | 3,7 | 0,1 | 100% | 60,5% | 0 |
| Иностранный язык | 134 | 13 | 9,7% | 6 | 5 | 2 | 0 | 0,0% | 4,4 | 4,3 | -0,1 | 100% | 84,6% | 0 |
| Родной язык | 134 | 6 | 4,5% | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 5,0 | 5,0 | 100% | 100% | 2 |

Отслеживая объективность оценивания учебных достижений в течение нескольких лет проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, можно сказать, что процент годовых оценок и результатов ГИА совпадает. Чтобы совпадение было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

Олимпиадное движение.



Поздравляем призёров Всероссийской олимпиады школьников по МХК

24.03.2023

С особой гордостью поздравляем призёров Всероссийской олимпиады школьников по МХК Талакову Татьяну и Сафиуллину Амалию с успешным выступлением на олимпиаде по МХК! Благодарим вас за смелость и отвагу, за волю к победе, за веру в успех.

Победы не бывают легкими, победа – это всегда затраты времени, творчество, труд и везенье. Наши ученики проявили целеустремлённость, нестандартное мышление, выполняя сложные олимпиадные задания.

Мы уверены, что опыт участия в этой олимпиаде вас многому научил. Никогда не останавливайтесь на достигнутом – учитесь, узнавайте новое, развивайтесь. Успехов вам, девочки, вдохновения, творчества и позитива каждый день!

Поздравляем родителей, которые способствовали становлению таланта каждого ребенка.

Победы – это результат большой совместной работы. Выражаем искреннюю благодарность педагогам-наставникам Гирфанутдиновой Н.М. и Журавлёвой О.Г.

В конце 2023 года подвели итоги городского этапа Всероссийских олимпиад 2023/2024 учебного года.

Результаты:

| № | предмет | ФИО | класс | результат | учитель |
|----|----------------------|--------------------|-------|------------|---------------------|
| 1 | физика | Шарафутдинов Амир | 11 | призер | Гибадулин Д.К. |
| 2 | физическая | Шанский Иван | 11 | призер | Куприянов Б.А. |
| 3 | культура | Фетисова Надежда | 7 | призер | Корнеева Н.А. |
| 4 | литература | Бурханова Алина | 7 | призер | Геловани Г.Ф. |
| 5 | экология | Сладов Святослав | 5 | призер | Салюкова Ю.Р. |
| 6 | | Фахрутдинов Риназ | 7 | призер | Минизанова Ф.М. |
| 7 | | Приходько Виктория | 9 | призер | Крылова М.П. |
| 8 | биология | Приходько Виктория | 9 | призер | Крылова М.П. |
| 9 | русский язык | Шибалова Варвара | 4 | призер | Зарипова О.В. |
| 10 | искусство (МХК) | Талакова Татьяна | 11 | призер | Гирфанутдинова Н.М. |
| 11 | | Сафиуллина Амалия | 10 | призер | Журавлева О.Г. |
| 12 | | Фазылзянова Алсу | 7 | призер | Шарафиева Р.Р. |
| 13 | татарская литература | Юсупова Зиля | 8 | победитель | Айзатуллова А.М. |
| 14 | татарский язык | Шибалова Варвара | 4 | призер | Галиева А.Р. |
| 15 | | Хамраева Парвина | 5 | призер | Ваганова А.И. |
| 16 | геология | Сладков Святослав | 5 | призер | Багаутдинова В.Р. |
| 17 | | Приходько Виктория | 9 | призер | Леонтьева Л.Е. |

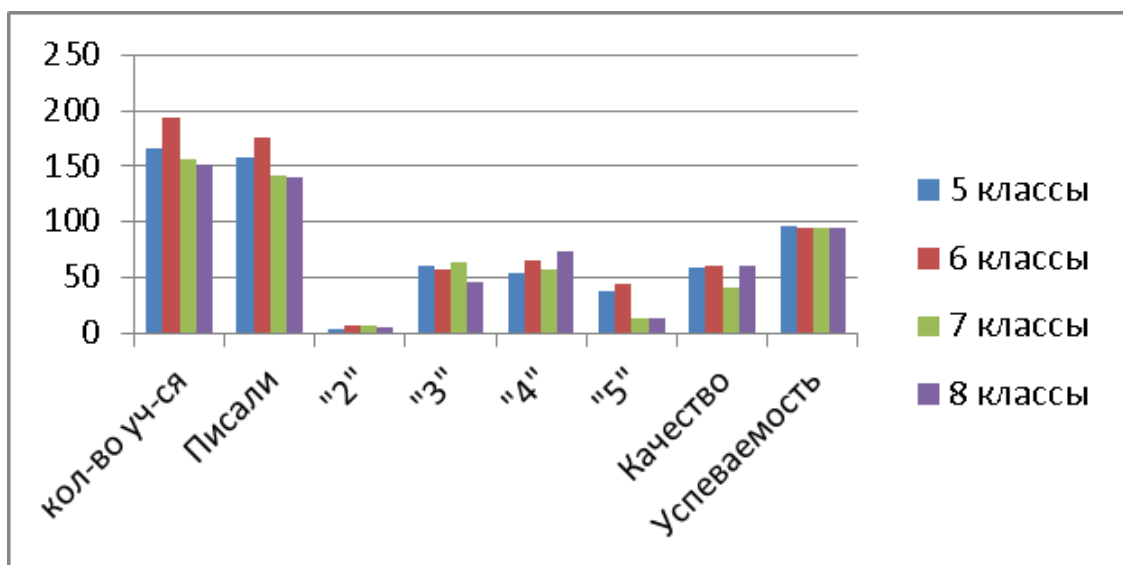
С 15 марта по 20 мая 2023года в 5,6,7,8-х классах прошли Всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования,

общеобразовательная школа). Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

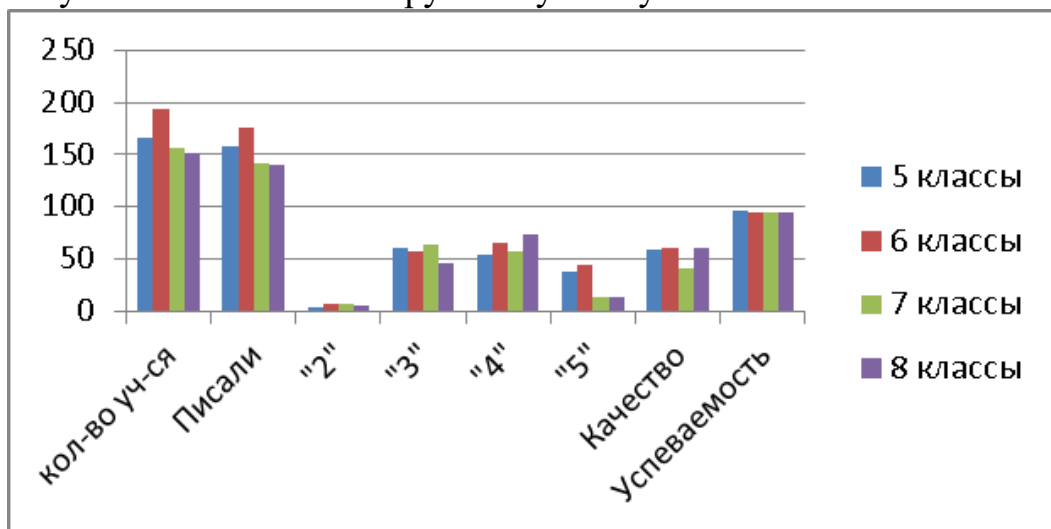
ВПР проходил по следующим предметам:

| класс | предметы |
|-------|---|
| 5 | Математика, русский язык, биология, история, |
| 6 | Математика, русский язык, биология, обществознание, история, география |
| 7 | русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, биология, физика |
| 8 | русский язык, математика, география, физика, обществознание, биология, химия |

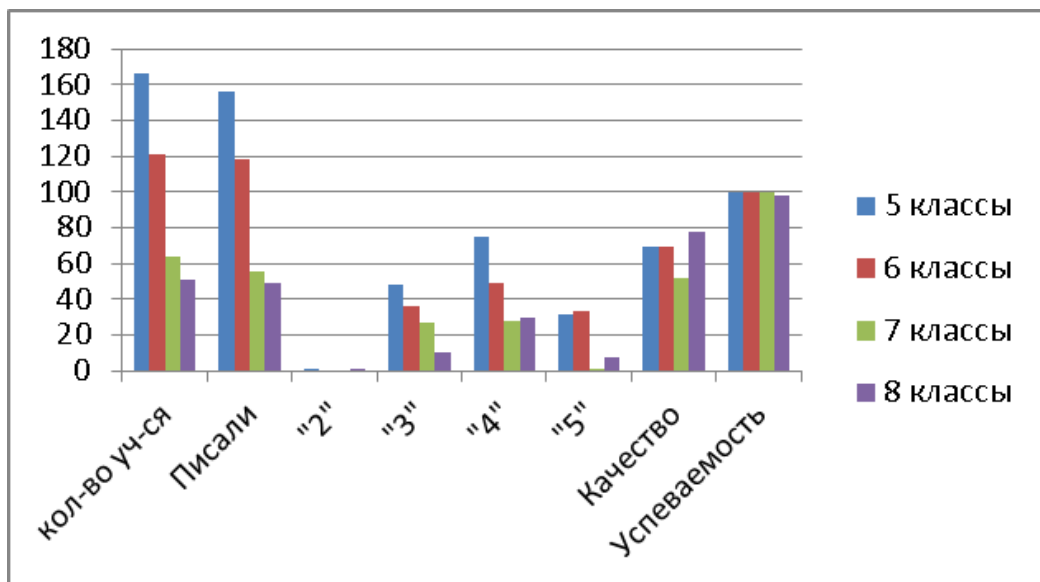
Результаты гимназии по математике:



Результаты гимназии по русскому языку:

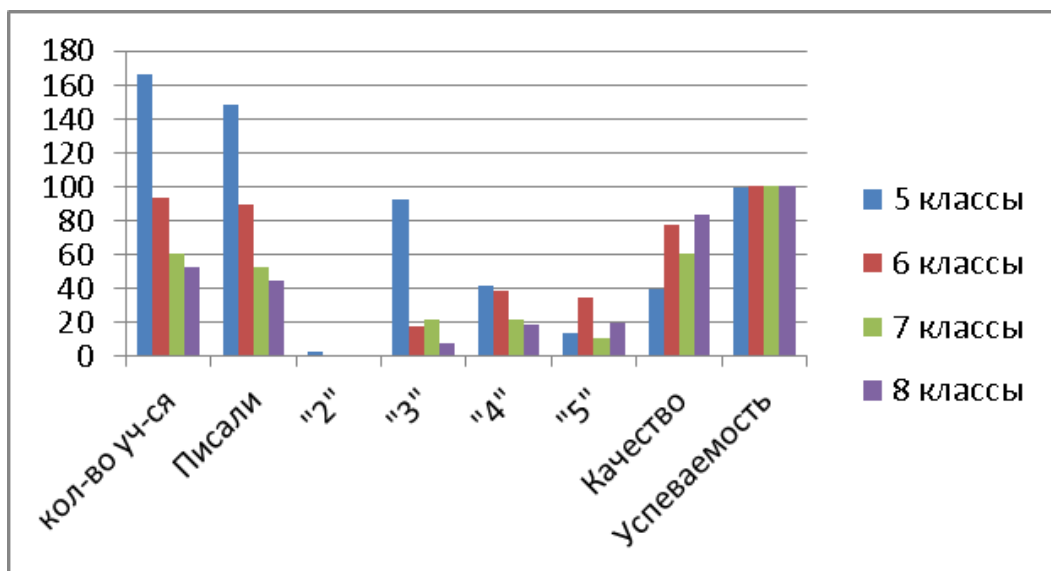


Результаты гимназии по биологии:

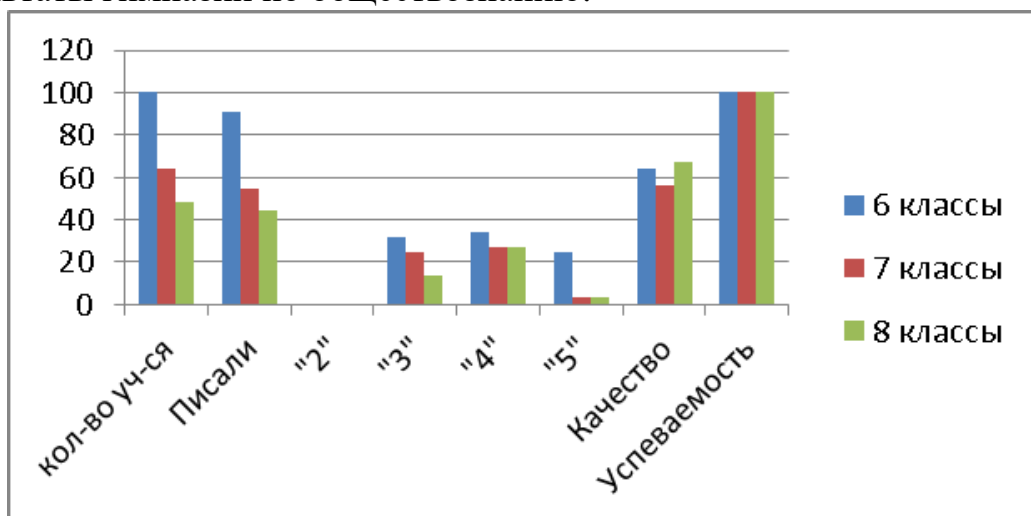


Результаты

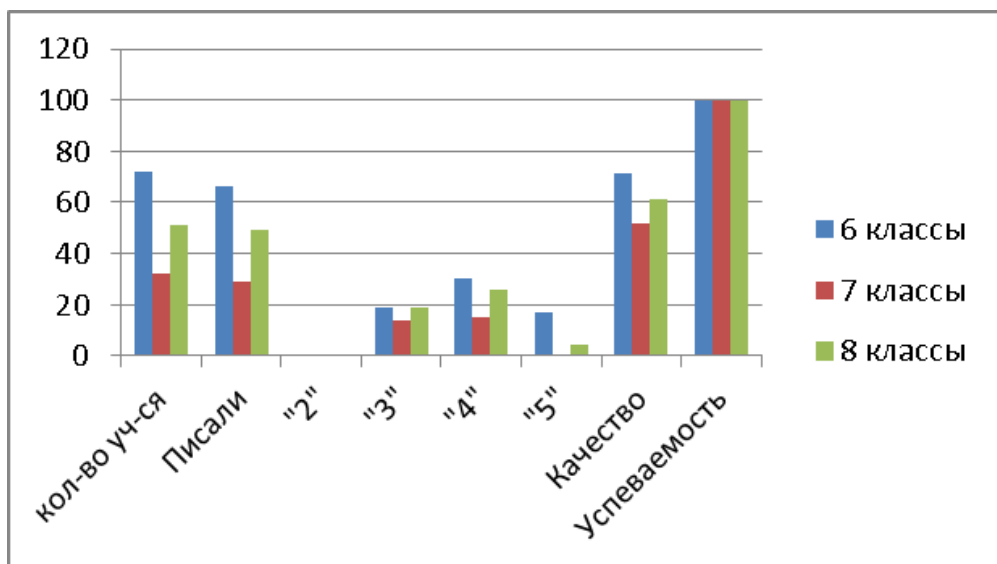
гимназии по истории:



Результаты гимназии по обществознанию:



Результаты гимназии по географии



В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год» в ноябре-декабре 2023 года были проведены диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Качественные показатели ФГ-2023 всех трех этапов приведены в таблице:

| Итоги | | Низкий | | Средний | | Повышенны й | | Высокий | | Недостаточны й | |
|--|-------|--|---------|--|---------|--|--------|--|---------|--|-------|
| Количество проверенных учителями работ обучающихся | % | Количество проверенных учителями работ обучающихся | % | Количество проверенных учителями работ обучающихся | % | Количество проверенных учителями работ обучающихся | % | Количество проверенных учителями работ обучающихся | % | Количество проверенных учителями работ обучающихся | % |
| 311 | 100 % | 42 | 13,50 % | 52 | 16,72 % | 79 | 25,4 % | 115 | 36,98 % | 23 | 7,4 % |

В соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.08.2023 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.09.2023 №

под-1599/23 «О подготовке и проведении оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях РТ» с целью организованного проведения исследования по модели PISA 17-18 октября 2023 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в исследовании по модели PISA-2023. Результаты на сегодняшний день еще не получены.

V. Оценка кадрового состава

Аттестация педагогического коллектива 2023 год

| период | Кол-во поданных заявлений и представлений | аттестовано | | | | |
|----------|---|-------------|-----|-----|------------------|-------------------|
| | | СЗД | 1КК | ВКК | Педагог-методист | Педагог-наставник |
| 2023 год | 22 | 5 | 6 | 9 | 1 | 1 |

Данные на конец декабря 2023 года (без педагогов-декретников)

| Кафедра | Первая категория | Высшая категория | СЗД | Без категории |
|-------------------------------|------------------|------------------|-----|---------------|
| История/обществознание | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 4 | 3 | 3 | 0 |
| Начальная школа | 15 | 6 | 1 | 5 |
| Дополнительное образование | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Родной язык | 2 | 8 | 1 | 0 |
| Математика/физика/информатика | 6 | 2 | 1 | 4 |
| Естественнонаучная кафедра | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Эстетический цикл | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-методист | | 1 | | |
| Педагог-наставник | | 1 | | |
| | 41 | 33 | 8 | 14 |

Всего: 96

Первая категория: 42,7%

Высшая категория: 34,4%

СЗД: 8%

Без категории: 14,58%

Курсы повышения квалификации -2023

Курсы ПК - 72 часа

| Образовательная организация | ФИО педагога | Количество |
|--|---|-------------------|
| Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» | 1.Алешина О.Ю. 2. Аскарова Г.Ф. 3. Ильина С.А. 4. Имаева Р.Р. 5. Хамидова А.А. 6.Шаповалова В.И. | 6 |
| Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета | 1.Ваганова А.И. 2. Мукминова А.Д. 3. Мутова С.А. 4. Петрова В.А 5. Пичугина М.В. 6. Соколова Т.А. 7. Старцева Н.В. 8. Тазеев Б.И. 9. Фахрутдинова Л.Д. 10. Хасанова А.М. | 10 |
| Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» | 1. Гайфуллина Э.Р. 2. Зарипова О.В. 3. Насибуллина Э.Ш. 4. Нуриахметова В.Р. 5. Сулова Е.А. | 5 |
| Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ | 1.Гибадуллин Д.К. 2.Колотеева О.В. | 2 |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+ | 1.Зяблова А.А. | 1 |
| Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ | 1.Морозова О.И. | 1 |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский | 1.Салюкова Ю.Р. | 1 |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| (Приволжский) федеральный университет». Институт фундаментальной медицины | | |
| ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 1.Минизанова Ф.М. (60 часов) | 1 |
| Всего | | 27 |

Курсы ПК по функциональной грамотности – 36 часов

| Образовательная организация | ФИО педагога |
|--|---|
| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ | 1.Алешина О.Ю. 2. Аскарова Г.Ф. 3. Ильина С.А. 4. Имаева Р.Р. 5. Хамидова А.А. 6.Шаповалова В.И. 7.Ваганова А.И. 8. Мукминова А.Д. 9. Мутова С.А. 10. Петрова В.А 11.Пичугина М.В. 12. Соколова Т.А. 13. Старцева Н.В. 14. Тазеев Б.И. 15. Хасанова А.М. 16. Гайфуллина Э.Р. 17. Зарипова О.В. 18. Насибуллина Э.Ш. 19. Нуриахметова В.Р. 20. Сусллова Е.А. 21.Гибадуллин Д.К. 22.Колотеева О.В. 23.Зяблова А.А. 24.Морозова О.И. 25. Салюкова Ю.Р. |
| Всего | 25 |



Поздравляем наших коллег с заслуженной наградой!

05.10.2023

День Учителя в этом году стал для некоторых наших коллег особенным! В рамках торжественного мероприятия учителя за свой труд отмечены заслуженными наградами. Ваганова Альбина Ильсуровна, Старцева Надежда Вячеславовна, Юсупова Алсу Юнусовна награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании», Сайфуллина Лейсан Ильдаровна, Леонтьева Лидия Евгеньевна нагрудным знаком РТ «Почётный наставник». Эти высокие награды свидетельствуют о высоком профессионализме наших учителей, их таланте,

высоких личностных качествах, умении быть полезными, нужными своим ученикам! Педагогический коллектив и учащиеся гимназии искренне поздравляют уважаемых учителей и желают им здоровья, неиссякаемой энергии и энтузиазма на долгие годы, интересных проектов и вдохновения от каждого дня! Пусть ваши труды на благо нашего общества воздадутся сторицей в успехах ваших учеников и последователей!

..



Гордимся!

04.10.2023

Гордимся учителем начальных классов Фазлыевой Энже Тахировной, которая удостоилась участия во Всероссийском форуме классных руководителей.

Форум проводится ежегодно по поручению Президента России. Форум направлен на повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей, развитие профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных

духовно-нравственных ценностей, а также развитие единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов педагогики. Для того, чтобы приехать в столицу, классным руководителям со всей России необходимо было пройти конкурсный отбор среди более чем 60 000 претендентов. Основные темы для обсуждения на панельных дискуссиях, круглых столах и мастер-классах форума — любовь к чтению и родной истории, психологические аспекты педагогической деятельности, инклюзивное образование, воспитание в духе традиционных ценностей, работа с детским коллективом и многое другое.

[Читать новость](#)

VI. Оценка воспитательной работы

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» классное руководство у 65 педагогов в 65 классах/комплектах.

Работа классных руководителей велась согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3 июля 1998 г.;
- Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав гимназии;
- Положение о классном руководстве;

- Методические письма и рекомендации Министерства образования;
- Конвенция о правах ребенка;
- Локальные акты.

С 1 сентября 2023 года введена новая ставка «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Советник – это универсальный специалист, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Советник в гимназии является проводником, помогающими детям развивать социальные инициативы.

Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

В 2023 году гимназия продолжала работать по модели «Общественно-активная школа», основанной на общественно-государственном управлении.

Общественно активная школа – это школа, в которой управление осуществляется педагогическим советом, советом родительской общественности и ученическим советом и опирающаяся в своей деятельности на механизмы добровольчества и партнерства.

Воспитательными центрами гимназии являются:

- Кабинет и кафедра воспитательной работы
- Детская общественная организация «Созвездие»
- Музей 252 Стрелковой дивизии
- Педагогические отряды
- Совет отцов
- Совет ассоциации выпускников
- Система дополнительного образования
- Информационный центр Библиотека
- Психологическая служба
- Спортивный комитет
- Совет ветеранов педагогического труда
- Отряд профилактики правонарушений «Пульс»
- Кабинет ОБЖ
- Отряд ЮИД
- Дружина Юных пожарных
- Поисковый отряд Музея боевой славы
- Отряд волонтеров

Работа кафедры воспитания и развития личности ведется по следующим направлениям:

- Нравственное воспитание
- Гражданское воспитание

- Военно-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма
- Работа с родительской общественностью
- Система дополнительного образования
- Основы профессиональной педагогической подготовки
- Психологическое сопровождение
- Волонтерское движение

Вся воспитательная работа в гимназии строится на основе Годового круга праздников и традиций. Работа Большого и Малого Советов свидетельствует о совершенствовании ученического самоуправления.

В ряду значимых мероприятий следует отметить:

- праздник «Казанский дворик»,
- осеннюю и весеннюю «неделю Добра»,
- Ассоциация выпускников,
- КТД «Зимний вальс»,
- конкурс «Мой лучший вожатый»
- мероприятия ко Дню Победы,
- творческий проект «Битва хоров»

За 2023 год укреплялись связи с социальными партнерами гимназии, участвующими в проектах и социально-педагогических программах гимназии №8 как ОАШ:

- органы исполнительной и законодательной власти, отдельные представители власти (Депутатский корпус, выпускники и родители –представители государственной власти).
- Органы муниципальной власти и институты общественного самоуправления (Исполнительный комитет г.Казани по Советскому району, Центр занятости Советского района г.Казани)
- Учреждения культуры и спорта, учреждения дополнительного образования (ДЦ «Танкодром», ДМШ №4, ДХШ №14, ДЮСШ по настольному теннису, Федерации РТ по карате-до и ушу, Детская библиотека № 22.)
- Некоммерческие общественные организации и непартийные социальные движения (Общественный правозащитный центр г.Казани, Совет ветеранов ВОВ Советского района)
- Профессиональные сообщества и вузы (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева—КАИ; Казанский национальный исследовательский технологический университет; Казанский федеральный университет; Казанский педагогический колледж, Казанский кооперативный институт, Казанский энергетический университет.)



Познавательная экскурсия

20.10.2023

Сегодня 10А класс (классный руководитель Журавлёва О.Г.) в рамках профориентационной деятельности побывал на экскурсии в Энергетическом Университете. Учащиеся узнали информацию о различных факультетах этого ВУЗа, об условиях поступления, об интересной студенческой жизни, прошли по лабораториям, где сами на 3Д-принтерах напечатали фигурки динозавров, и рекламировали бутылку воды на Факультете рекламы и связи с общественностью.

-Социально-молодёжные движения (ДОО «Перекресток» Советского района г.Казани, ДОО « Я- Казанец!»)

Представители бизнеса и предприятий (ОАО «Казанский вертолетный завод»)

-Правоохранительные органы, отделы социальной защиты (Отдел полиции №15 «Танкодром» УВД г.Казани, Комиссия по делам несовершеннолетних и отдел соц.защиты Исполнительного комитета г.Казани по советскому району, Центр социальной и психологической помощи семьи Советского района «Ярдем»).

-Медицинские учреждения (детская поликлиника №6 Советского района г.Казани, Женская консультация №6, Республиканский центр по борьбе со СПИДом).

-Социальные партнеры по благотворительности (Фонд им.А.Вавиловой помощи для детей больных лейкемией, Департамент по работе с волонтерами, ПО « Вторсырьё», Столбищенский собачий питомник).

Задача патриотического воспитания в гимназии является приоритетной.

Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется через внеклассные мероприятия, на которых учащиеся знакомятся с историей государственной символики города, страны. Стали традиционными встречи с ветеранами ВОВ и труда, работниками силовых структур, экскурсии в военные и пожарные части, подразделения МЧС. На занятиях кружка «Зарничник» ребята знакомятся с основами воинской службы, изучают вопросы по огневой и тактической подготовки, изучают Уставы Российских вооруженных сил.



Урок Мужества «Встреча с Героем»

20.10.2023

В рамках патриотического воспитания сегодня в гимназии прошли "Уроки мужества". Учащиеся 9-11 классов были удостоены встрече с Героем Российской Федерации, Российским военнослужащим, старшим лейтенантом Баксиковым Р.Р. Расим Рашидович поделился историями из жизни, рассказал о трудностях, с которыми он сталкивался во время службы, и о том, как важно не терять веру в свои силы и смело идти к своей цели.

А рассказать Герою, действительно, есть что. Он участник специальной военной операции России на Украине, командир 2-ой танковой роты 218-го танкового полка 127-ой мотострелковой дивизии 5-й общевойсковой армии, член экипажа танка Т-80. За проявленные мужество и героизм Расиму Рашидовичу в 2023 году присвоено звание Герой Российской Федерации.

Команда гимназии активно участвует в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В конце учебного года учащиеся 10-х классов участвовали в «Военно-полевых сборах» в течении 5 дней, где мальчики стреляют из автоматов Калашникова

боевыми патронами на артиллерийском полигоне и знакомятся с военной техникой, учащиеся школы принимают участие в городском «Дне призывника». Все эти мероприятия решают важнейшую задачу по сплочению коллектива и составляют основу военно-патриотического воспитания.

Центром воспитательной работы является музей 352-ой стрелковой дивизии, работа которого строится по следующим направлениям:

1. Работа с ветеранами 352-ой дивизии, ветеранами микрорайона Танкодром и тружениками тыла.
2. Уроки Мужества.
3. Участие в конкурсах, посвященных Великой Победы
4. Подготовка и проведение экскурсий по музею.
5. Изучение исторической литературы, документов и других справочных источников.
6. Установление связей с городскими и школьными музеями г. Казани.



«Никто не забыт – ничто не забыто»

20.10.2023

Сегодня, 20 октября, состоялась традиционная встреча наших гимназистов с ветераном Великой Отечественной войны, узницей фашистского концлагеря Бакаевой Верой Георгиевной. На этот раз в Музей 352-ой стрелковой дивизии пришли обучающиеся 5Д класса со своим наставником Мухаметшиной Чулпан Фаатовной. По словам Веры Георгиевны, дети буквально "ловили" каждое её слово. Завершая это интересное общение, гостя порадовала слушателей своей любимой фронтовой песней. Дети не отпустили ветерана, пока не

сфотографировались все вместе на память.

Основным приоритетом работы гимназии становится формирование культуры здоровья у каждого ребенка. Гимназия работает по программе «Образование и здоровье», включающую первичную антинаркотическую профилактику, мероприятия по профилактике асоциальных явлений и курения, формирования антисуицидального поведения. Вся воспитательная деятельность гимназии нацелена на формирование позитивного отношения к жизни.

На базе гимназии ежегодно проводятся соревнования ГТО с 1 по 10 класс. Два ученика 11 класса Бикташев Реваль и Караев Мухаммад выполнили нормативы в пункте сдачи норм ГТО на серебряный знак ГТО. Так же на базе нашей гимназии проводились «Президентские игры» и «Президентские состязания». Приняли участие более 120 школьников 2-10 классов.

Ученики пятых классов приняли участие в эксперименте по «Оценке физической работоспособности спортсменов и школьников, не занимающихся спортом». Результаты исследования были опубликованы в сборнике научных статей по материалам международной научно-практической конференции «Вестник науки». Учитель физической культуры Сулова Е.А. получила диплом 2 степени в номинации «Лучшая научная работа», и диплом первой степени в номинации «Инновации в науке и практике».

В гимназии организовано объединение антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» с целью предупредить и избежать пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста.

Коллектив «СМС- дети» существует 8 лет. В группу входило 25 учащихся. Название команды «ДЖЭМ». Сейчас коллектив обновился взрослые дети учатся в 9-10 кл., а на смену пришли интересные пятиклашки. Но старшие дети не забывают, приходя, учат пятиклашек добровольческой деятельности.



"SaMoСтоятельные дети" – 2023

10.11.2023

10 ноября проходил II городской конкурс "Лидер и активисты антинаркотического проекта "SaMoСтоятельные дети" – 2023". Этот конкурс направлен на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью. Нашу гимназию, отряда «ДЖЭМ», в категории от 14-17 лет представлял ученик 9А класса Полянчук Матвей. Он был награжден в номинации «Самый находчивый»

Участники конкурса показали не только свои творческие способности, но и знания в области здорового образа жизни.

Родители являются субъектами единого воспитательного коллектива.

Работа Родительского комитета, Совета Отцов, Попечительского Совета проводится в соответствии с планом. По протоколам заседаний можно проследить динамику в решении вопросов, касающихся каждого классного коллектива и гимназии в целом. Исходя из потребностей и запросов родителей в информации по современным вопросам и проблемам воспитания составлен план родительского психолого- педагогического лектория, определена тематика занятий и лекций. Организован родительский патруль.

Профилактическая работа с детьми девиантного поведения носит системный характер. 8 учеников гимназии состоя на учете в ПДН. Профилактика правонарушений, безнадзорности и насилия в семье является одной из приоритетных. И только системные мероприятия дают хороший результат.



Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних РТ

22.11.2023

Сегодня состоялось награждение ежегодного конкурса "Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних РТ" 1 место в номинации "Творческий подход" заняла заместитель директора по воспитательной работе МБОУ "Гимназия №98-ЦО" Юлия Ренадовна Салюкова. Поздравляем коллегу с высоким результатом. Конкурс направлен на повышение авторитета, статуса общественных воспитателей, оказывающих содействие родителям в воспитании подростков, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Психологи гимназии занимается методической работой школы, психологическим просвещением учащихся, коллектива и родителей, самообразованием. Проведено много консультаций с учителями, с детьми, с родителями.

Основными направлениями работы были: диагностика, занятия по психологической грамотности, по профилактике безопасности, суицида, тревоги, негативного, зависимого поведения, буллинга в классе, коррекция.

Коррекционная работа велась с детьми, требующими особое внимание: с высокой тревожностью, асоциальным поведением, гиперактивностью, зависимым поведением и др.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья учащихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.



Встреча с инспектором ДПС

27.10.2023

Сегодня состоялась встреча гимназистов с инспектором ДПС лейтенантом полиции Шафигуллиным Маратом Рифатовичем. Цель беседы – профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. Инспектор полиции ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей и обозначил основные причины дорожно - транспортных происшествий. Лейтенант рассказал о том, что многие дети, являясь пешеходами, сокращают свой путь и не пользуются специальными местами для перехода проезжей

части, двигаются по дороге при наличии тротуара, или переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора. В ходе встречи инспектор ГИБДД объяснил, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте. Марат Рифатович отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того он выразил надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми - пешеходами позволит снизить ДТП. Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения. Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но всё это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей. Такая систематическая работа ведется в нашей Гимназии на протяжении многих лет, функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 и 9 классов. Отряд ЮИД имеет своё название: Безопасная зебра, девиз: «Кто знает правила движения, тому почёт и уважение»

В гимназии работают опытные классные руководители, которые делятся опытом по созданию лаборатории классного руководителя, помогают молодым классным руководителям в организации системной деятельности органов самоуправления и в подготовке коллективно-творческих дел (Ильина С.А., Николаева Н.Н., Охотникова С.Н., Сучкова Л.В., Буткина И.Ю., Гирфанутдинова Н.М., Крылова М.П., Ваганова А.И., Салюкова Ю.Р., Айзатуллова Э.М., Старцева Н.В., Юсупова А.Ю., Журавлева О.Г.)

В течение года проходит систематический мониторинг уровня воспитанности в классных коллективах. Итоги данной работы рассматриваются на всех уровнях: родительские собрания, классные часы, семинары классных руководителей, родительская конференция.

Планирование и организация системы обеспечения программной деятельности кафедры воспитания и развития личности исходили из особенностей данного периода.

Особую роль в учебно-воспитательном процессе играет система дополнительного образования. В 2023 году в гимназии тарифицированы 6 ставок дополнительного образования. Функционирует 21 секция.

Направления системы дополнительного образования:

- Техническое
- Патриотическое
- Общеинтеллектуальное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее и спортивное
- Социальное

В начале октября все ученики начальной школы были посвящены в «Орлята России».



Орлята России

10.11.2023

Сегодня в нашей гимназии состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России». В этот праздничный день рядом с Орлятами были учителя, старшеклассники-наставники, которые разделили с ребятами начало новой страницы их жизни!

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для развития социальной активности детей начальной школы.

Вступая в ряды «Орлята России», дети приняли на себя обязанности своим

поведением соответствовать этому гордому званию. С этого момента Орлята носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье.

Младший школьник, принятый в Орлята, понимает, что теперь он — не просто ученик, он — в большой и дружной команде Орлят России и отвечает не только за себя, но и за товарищей по классу. Орлята России учатся дружбе, взаимовыручке, делают добрые дела, с пользой проводят свободное время.

Поздравляем ребят с торжественным событием!

В 2023 году было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Миссия "Движения первых": "Быть с Россией. Быть человеком. Быть вместе. Быть в движении. Быть первыми!"

Старт дан, а это значит, что впереди нас ждет еще больше интересных событий и проектов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1914 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 943 |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 862 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 109 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1021 (58,56%) |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | оценка | 3,9 |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике | оценка | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 16 |

| | | | |
|--|----------------------|-----------------|--------------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | (11,9%) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 9 (14%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 690 (36%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | |
| – регионального уровня | | | 21 (1,1%) |
| – федерального уровня | | | 5 (0,26%) |
| – международного уровня | | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109 (5,7%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109 (5,7%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (0,36%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 265 (13,84%) | |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | | |
| – с высшим образованием | | | 96 |
| – высшим педагогическим образованием | | | 93 |
| – средним профессиональным образованием | | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | | 3 |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 85,4% |
| – с высшей | | 33 (34,37%) |
| – первой | | 41 (42,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 11 (11,46%) |
| – больше 30 лет | | 32 (33,33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 18 (18,75%) |
| – от 55 лет | | 25 (26,04%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 94 (97,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 94 (97,9%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,69 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1914(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,4 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.